

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Заң факультеті**  
**Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасы**

Заң факультеті  
Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді  
№ \_\_\_\_\_ хаттама « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.  
Факультет деканы з.ғ.д., профессор  
\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.

**Мамандық 6М030100 - құқықтану**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль № ED 5, ҚР Қылмыстық іс жүргізу**  
**«Басты сот талқылауы кезінде азаматтардың заңды құқықтары мен мүдделерін**  
**қорғау мәселелері»**

Курсы 2, к/б, семестрі 3 (күзгі), кредит саны 3, пәннің түрі (таңдаулы)

**Дәріскер:**

Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиулы

Телефон: +7 701 111 51 38

e-mail:

каб. 421

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Тлепбергенов Орынбасар Нусипалиулы

Телефон: +7 701 111 51 38

e-mail:

каб. 421

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:** «Басты сот талқылауы кезінде азаматтардың заңды құқықтарымен мүдделерін қорғау мәселелері» заң біліміндегі фундаменталды, арнайы заң пәні болып табылып, арнайы жоғарғы заң оқу орындарының студенттері мен магистранттары үшін негізгі пәндердің бірі болып табылады.

Қылмыстық процесс өзінің методологиялық негізі ретінде материалистік диалектиканы қабылдап, дербес ғылыми пән болып есептеледі. Нақты міндеттерді шешу үшін қылмыстық процесс ғылымында бір-бірімен тығыз байланыстағы жеке ғылыми әдістер, соның ішінде: формальды-логикалық, тарихи-заңды, жүйелеу, салыстырмалы-құқықтық әдістер қолданылады.

**Мақсаты:** «Басты сот талқылауы кезінде азаматтардың заңды құқықтарымен мүдделерін қорғау мәселелері» пәнін оқу барысында магистранттар келешек судьяның тәжірибелік ой-өрісін кеңейтетін қылмыстық іс жүргізу құқығының теориялық мәселелері жөнінде түсінік алады.

Магистранттардың қолданыстағы қылмыстық іс жүргізу заңын жетік білуін қамтамасыз ету де осы пәнді оқытудың міндеттерінің бірі болып табылады.

Лекция тақырыптары теориялық және тәжірибелік маңызы бар қылмыстық іс жүргізу құқығының қылмыстық істерді сотта қараумен байланысты тек кейбір тақырыптарын қамтитын болады.

**Міндеттері:** Пәнді оқытудың міндеттері магистранттардың қылмыстық-процессуалдық заңды құқықтық қолдану тәжірибесінің өзекті мәселелері жөнінде түсінік алуымен шектелмей, магистранттардың алған білімін келешектегі тәжірибелік жұмысында қолдана алуын, қылмыстық процестің дискуссиялық мәселелері бойынша ғылыми негізделген ұсыныстар беруін қамтамасыз ету болып табылады.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** Аталмыш пәнді оқу қылмыстық құқықтың өзекті мәселелерін, сот дәлелдемелерінің теориясын тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.

**Пререквизиттері:** Конституциялық құқық, Қылмыстық іс жүргізу

**Жалпы құзіреттілікке ие болу :** аталған құзіреттілік өз қатарына идеялармен ойларды түсіну және қолдана білу қабілетілігін; қоршаған ортаны түсіну және басқара алу қабілетілігін, әдістемелік қабілеттілікті, уақытты ұйымдастыра білуді, шешім қабылдау мен мәселенің шешімін табуды, технологиялық біліктілікті, лингвистикалық қабілеттілікті, ақпараттарды басқарумен компьютерді қолдана білушілікті қосады.

1. Анализдеу және синтездей білу.
2. Жоспарлау және ұйымдастыра білу қабілеті.
3. Жалпы базалық білім.
4. Мамандық бойынша базалық білім.
5. Ана тілінде қарым қатынас жасай білу.
6. Қарапайым компьютерлік біліктілік.
7. Ақпаратты басқара білу қабілеті (ақпаратты әртүрлі көздерден ала отырып сараптай білу).
8. Мәселелерді шеше білу.
9. Шешім қабылдай білу ;

**Жүйелік:** Жүйелік құзіреттілік бұл әрбір компонентің жүйедегі орнын бағалай білуге және әрбір бөліктің бір біріне қатыстылығын анықтауға, жаңа жүйені құрастыруға не қолда бар жүйені жетілдіру мақсатында жоспарлай білуге мүмкіндік беретін түсініктер, қатынастар және білім. Жүйелік құзіреттілік құралыдық және базалық құзіреттіліктерді негіз ретінде игеруді талап етеді. Олардың қатарына:

1. Білімді тәжірибе барысында қолдана білу.
2. Зерттеушілік қабілет.
3. Оқытуға бейімді болуы.
4. Жаңа жағдайға бейімделе алушылық .
5. Жаңа идеяларды генерациялау қабілеті.
6. Көшбасшылық қабілет.
7. Өзге елдің мәдениетімен дәстүрін түсіне білу .
8. Автономды жұмыс жасай білу.
9. Жобаларды дайындау және оларды басқара білу .
10. Бастамашылық қабілет.
11. Сапа үшін жауапкершілік .
12. Табысқа деген ерік .

**Жеке құзіреттілік** бұл сезімдерді мен қатынастарды жеткізе білуге, сыни ойлауға қатысты жеке қабілеттер сондай ақ әлеуметтік қатынасқа байланысты қабілеттер, топ ішінде жұмыс жасай білуі, әлеуметтік және этикалық міндеттерді қабылдауы.:

1. Сын айта алу және өзін сынай білу.
2. Командада жұмыс жасай білу.
3. Жекелік қабілеттер.
4. Өзге пәндердің сарапшыларымен әрекеттесе білу қабілеті.

5. Мәдени әртүрлілікті қабылдай білу қабілеті.
6. Халықаралық жағдайда жұмыс жасай білу.
7. Этикалық құндылықтарды сақтай білу.

**Пәндік күзіреттілік :** «Басты сот талқылауы кезінде азаматтардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері» пәнінің тарихымен негізін білу қабілеті

- 1) дисциплинаның жалпы құрлымын түсіне білу
- 2) сыни анализ әдісін түсіну мен қолдана білу ;
- 3) дисциплина техникасымен әдісін дұрыс қолдана білу қабілеті ;
- 4) аталған пәндік бағыттағы зерттеулер нәтижесін бағалай білу;
- 5) ғылыми теорияны тексерудің эксперименталді және бақылаушылық тәсілдерінің нәтижесін түсіне білу қабілеті

**Пререквизиттері:** «Басты сот талқылауы кезінде азаматтардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері» жалпы теориялық және әдістемелік пәндерге негізделеді. Қылмыстық құқық (жалпы және ерекше бөлімдері). Криминология.

**Постреквизиттері:**

### ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

| Апта            | Тақырыптың аталуы   | Сағат саны | Бағасы |
|-----------------|---|------------|--------|
| <b>1 Модуль</b> |   |            |        |
| 1-2             | 1-2 дәріс. Басты сот талқылауы пәнінің мәні мен маңызы  | 4          |        |
|                 | 1-2 семинар. Басты сот талқылауы пәнінің мәні мен маңызы  | 2          | 10     |
|                 | МОӨЖ. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық соттың соттауына жатқызылған қылмыстық істер |            | 10     |
| 3               | 3 дәріс. Қылмыстық істердің соттылығы мәселесі  | 2          |        |
|                 | 3 семинар. Қылмыстық істердің соттылығы мәселесі  | 1          | 10     |
|                 | МОӨЖ. Істі қосымша тергеуге жіберу  |            | 10     |
| 4               | 5 дәріс. Басты сот талқылауын тағайындау сатысы: түсінігі, маңызы, тәртібі және мәселелері                                | 2          |        |
|                 | 5 семинар. Басты сот талқылауын тағайындау сатысы: түсінігі, маңызы, тәртібі және мәселелері                              | 1          | 10     |
|                 | МОӨЖ. Басты сот талқылауының тәртібі  |            | 10     |
| 5               | 6 дәріс. Басты сот талқылауының жалпы шарттары  | 2          |        |
|                 | 6 семинар. Басты сот талқылауының жалпы шарттары  | 1          | 10     |
|                 | МОӨЖ. Басты сот талқылауының хаттамасы  |            | 10     |
| 6               | 6 дәріс. Басты сот талқылауын тағайындау мәселелері   | 2          |        |
|                 | 6 семинар. Басты сот талқылауын тағайындау мәселелері   | 1          | 5      |
| 7               | 7 дәріс. Басты сот талқылауының шегін анықтау мәселелері  | 2          |        |
|                 | 7 семинар. Басты сот талқылауының шегін анықтау мәселелері  | 1          | 5      |
|                 | МОӨЖ. Іске қатысушы адамдардың бірі болмаған кезде істі тындау мүмкіндігі туралы мәселені шешу мәселелері                 |            | 10     |

|       |  |   |            |
|-------|--|---|------------|
|       | <b>1 Аралық бақылау</b>  |   | <b>100</b> |
| 8-9   | 8-9 дәріс. Сот жарыссөзі және сотталушының соңғы сөзі            | 4 |            |
|       | 8-9 семинар. Сот жарыссөзі және сотталушының соңғы сөзі          | 2 | 10         |
|       | МОӘЖ. Сот тергеуін қайта бастау мәселелері                       |   | 10         |
| 10    | 10 дәріс. Соттың үкім шығару кезінде шешетін мәселелері          | 2 |            |
|       | 10 семинар. Соттың үкім шығару кезінде шешетін мәселелері        | 1 | 5          |
|       | МОӘЖ Айыптау үкімі мен ақтау үкімінің арақатынасы                |   | 10         |
| 11    | 11 дәріс. Сот үкім шығарумен бір мезгілде шешетін мәселелер      | 2 |            |
|       | 11 семинар. Сот үкім шығарумен бір мезгілде шешетін мәселелер    | 1 | 5          |
|       | МОӘЖ Жеке қаулы алу  |   | 10         |
| 12    | 12 дәріс. Алдын-ала тергеу жүргізудің жалпы шарттары             | 2 |            |
|       | 12 семинар. Алдын-ала тергеу жүргізудің жалпы шарттары           | 1 | 5          |
|       | МОӘЖ Айғақтарды оқиға болған жерде тексеру мен нақтылау          |   | 10         |
| 13    | 13 дәріс. Жеке айыптау істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктері   | 2 |            |
|       | 13 семинар. Жеке айыптау істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктері | 1 | 5          |
|       | МОӘЖ Жеке айыптау ісін қысқарту                                  |   | 10         |
| 14-15 | 14-15 дәріс. Апелляциялық өндірістің өзекті мәселелері           | 4 |            |
|       | 14-15 семинар. Апелляциялық өндірістің өзекті мәселелері         | 2 | 10         |
|       | МОӘЖ Заңды күшіне енген сот шешімдерін қайта қараудың мәселелері |   | 10         |
|       |  |   |            |
|       | <b>2 Аралық бақылау</b>  |   | <b>100</b> |
|       | <b>Емтихан</b>   |   | <b>100</b> |
|       | <b>Барлығы</b>   |   | <b>300</b> |

## ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

### Негізгі:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы //Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесінің ведомостары. 2012. № 3. Ст. 54.
2. Сот әділдігін жүзеге асырудың тәуелсіздігінің негізгі принциптері. Біріккен Ұлттар Ұйымының 7 Конгресі қабылдаған. 1985 ж. тамызы-қыркүйегі //Вестник суда “Тураби”. 1997. № 4.
3. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу кодексі. Алматы: Баспа, 2012.
4. Қазақстан республикасының қылмыстық кодексі. Алматы: Баспа, 2012.

5. «Қазақстан Республикасының сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралы» 25.12.2002 ж. ҚР конституциялық заңы //Ведомости Парламента РК. 2009.№ 23.Ст.410.

### Қосымша:

1. Айтмухамбетов Т.К. Дополнительные материалы в кассационном и надзорном производстве по советскому уголовному процессу: Автореф.дис...канд. юрид.наук. М.,2006.

2. Айтмухамбетов Т.К. Проблемы теории и практики пересмотра приговоров и постановлений судов Респубоики Казахстан. Дисс. ... д.ю.н. Алматы, 2009.

3. Александров С.А. Правовое положение гражданского ответчика в уголовном процессе: Уч.пособие. Горький, 2010.

4. Анашкин Г.З.. Перлов И.Д. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам. М., 2009.

## ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|
| A                            | 4,0                          | 95-100 | Өте жақсы                     |
| A-                           | 3,67                         | 90-94  |                               |
| B+                           | 3,33                         | 85-89  | Жақсы                         |
| B                            | 3,0                          | 80-84  |                               |

|                                |      |                 |   |
|--------------------------------|------|-----------------|---|
| B-                             | 2,67 | 75-79           | Қанағаттанарлық   |
| C+                             | 2,33 | 70-74           |   |
| C                              | 2,0  | 65-69           |   |
| C-                             | 1,67 | 60-64           |   |
| D+                             | 1,33 | 55-59           |   |
| D-                             | 1,0  | 50-54           |   |
| F                              | 0    | 0-49            | Қанағаттанарлықсыз  |
| I<br>(Incomplete)              | -    | -               | Пән аяқталмаған<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)                                 |
| P<br>(Pass)                    | -    | -               | «Есептелінді»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)                                   |
| NP<br>(No Pass)                | -    | -               | «Есептелінбейді»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)                                |
| W<br>(Withdrawal)              | -    | -               | «Пәннен бас тарту»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)                              |
| AW<br>(Academic<br>Withdrawal) |      |                 | Пәннен академиялық себеп бойынша алып<br>тастау<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| AU<br>(Audit)                  | -    | -               | «Пән тыңдалды»<br>(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)                                  |
| Атт-ған                        |      | 30-60<br>50-100 | Аттестатталған  |
| Атт-маған                      |      | 0-29<br>0-49    | Аттестатталмаған  |
| R (Retake)                     | -    | -               | Пәнді қайта оқу   |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды  
№ \_\_\_ хаттама « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

**Кафедра меңгерушісі**

**з.ғ.д., профессор Джансараева Р.Е.**

**Дәріс оқушы**

**з.ғ.к., доцент Глепбергенов О.Н.**